|  |
| --- |
| **Szkoła Podstawowa im. Róży Marii Zamoyskiej w Różance** |
| **SZKOLNE PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH** |
|  |
|  |
|  |
| **10.09.2023** |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Spis treści

[1](#_heading=h.gjdgxs) Spis treści 2

[2](#_heading=h.30j0zll) Podstawy prawne stosowanych procedur: 3

[3](#_heading=h.1fob9te) Zasady ogólne: 4

[4](#_heading=h.3znysh7) Zasady szczegółowe - szkolne procedury postępowania 5

[1.](#_heading=h.2et92p0) PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZEDŁUŻAJĄCEJ SIĘ NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH LUB NIESYSTEMATYCZNEGO REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO 5

[2.](#_heading=h.tyjcwt) PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZNIOWSKICH WAGARÓW CZY SAMOWOLNEGO OPUSZCZENIA SZKOŁY 5

3[.](#_heading=h.3dy6vkm) PROCEDURY DOTYCZĄCE PRZYPADKÓW WYSTĘPOWANIA AGRESJI/ PRZEMOCY. 6

4[.](#_heading=h.1t3h5sf) PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA/ PRACOWNIKA SZKOŁY W PRZYPADKU STWIERDZENIA NARUSZENIA GODNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWNIKA SZKOŁY PRZEZ UCZNIA. 9

5[.](#_heading=h.4d34og8) PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNISZCZENIA MIENIA SZKOLNEGO I CUDZEJ WŁASNOŚCI 10

6[.](#_heading=h.2s8eyo1) PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYMUSZENIA, ZASTRASZANIA : 10

7[.](#_heading=h.17dp8vu) PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ KORZYSTA Z TELEFONU KOMÓRKOWEGO LUB INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH NA TERENIE SZKOŁY: 10

8[.](#_heading=h.3rdcrjn) PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA UCZNIA NA PALENIU, POSIADANIU PAPIEROSÓW, PAPIEROSÓW ELEKTRONICZNYCH: 11

9[.](#_heading=h.26in1rg) PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA / PRACOWNIKA SZKOŁY, KTÓRY ZNAJDUJE NA TERENIE SUBSTANCJĘ PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK: 12

[10.](#_heading=h.lnxbz9) PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POSIADAJĄCY LUB BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU, DOPALACZY LUB NARKOTYKÓW 12

[11.](#_heading=h.35nkun2) PRÓBA SAMOBÓJCZA/SAMOOKALECZENIA/SAMOBÓJSTWO UCZNIA 13

[12.](#_heading=h.1ksv4uv) PROCEDURA POWIADOMIENIA RODZICÓW LUB PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNIA O TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH 15

# Podstawy prawne stosowanych procedur:

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

(Dz.U. Z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. – tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 969 )oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu

alkoholizmowi (Dz.U. Nr 35, poz. 230 z p. zm. - tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 2137 )

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485 narkomanii - tekst jednolity Dz.U. 2018 poz. 1030)
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późniejszymi zmianami-tekst jednolity Dz. U. 2019 poz. 161)
3. Zrządzenie Nr 590/03 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie form i metod działań Policji zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2019 poz. 322)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)
7. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245)

# Zasady ogólne:

1. Wszystkie sprawy drobne pojawiające się po raz pierwszy, rozstrzygamy w klasie na płaszczyźnie uczeń - uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – wychowawca.

2. Jeśli to samo zdarzenie wystąpi po raz drugi interweniujemy u psychologa bądź pedagoga ( w przypadku nieobecności pedagoga lub psychologa u dyrektora szkoły), który wspólnie z wychowawcą decyduje o podjęciu dalszych kroków. Zapisujemy uwagę w dzienniku.

3. Na takiej płaszczyźnie rozwiązujemy:

- kłótnie, sprzeczki między uczniami,

- niekulturalne zachowanie,

- szarpaniny, bójki, przepychanki (nie pobicia),

Jeden raz dajemy uczniowi szansę na poprawę i naprawienie szkody.

4. Wszystkie działania agresywne :

- pobicia

- kradzieże

- wandalizm

- wymuszania

Zgłaszamy wychowawcy, pedagogowi szkolnemu i dyrektorowi szkoły, którzy wspólnie podejmują decyzję o środkach zaradczych:

- rozmowa z uczniem

- rozmowa z rodzicami

- zwołanie wychowawców grupy wiekowej (tzw. zespół wychowawców)

- zgłoszenie na policję

# Zasady szczegółowe - szkolne procedury postępowania

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZEDŁUŻAJĄCEJ SIĘ NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA ZAJĘCIACH LEKCYJNYCH LUB NIEYSTEMATYCZNEGO REALIZOWANIA OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

**Działania wychowawcy:**

1. Rodzic ma obowiązek poinformować szkołę o przyczynach nieobecności dziecka.

2. Jeżeli przez dwa tygodnie nie ma informacji od rodziców o przyczynach nieobecności dziecka wychowawca ma obowiązek rozpoznać przyczynę nieobecności ucznia w szkole, poprzez nawiązanie kontaktu z rodzicami, opiekunami prawnymi lub uczniem (telefon, wyjście do domu, list polecony z podpisem dyrektora szkoły).

3. Jeżeli nieobecność przedłuża się wychowawca zgłasza sprawę pedagogowi szkolnemu.

**Działania pedagoga lub psychologa szkolnego:**

1. Pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia zobowiązując ich na piśmie do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.

**Działania dyrektora:**

1. Dyrektor zobowiązuje ucznia do regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne na piśmie.

2. W przypadku niedotrzymania przez ucznia i rodziców pisemnego zobowiązania, dyrektor wszczyna proces administracyjno - prawny (powiadamia: sąd rodzinny i nieletnich, wydział edukacji - organ prowadzący szkołę).

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU UCZNIOWSKICH WAGARÓW CZY SAMOWOLNEGO OPUSZCZENIA SZKOŁY

1. Wychowawca na bieżąco powiadamia telefonicznie rodziców (opiekunów prawnych) o nieobecnościach ucznia na lekcjach.

2. Ustala we współpracy z pedagogiem/ psychologiem szkolnym ( lub dyrektorem) przyczynę wagarów i miejsca pobytu ucznia w czasie nieobecności w szkole.

3. Wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami w obecności ucznia. Zobowiązuje ucznia do zaniechania wagarów lub samowolnego opuszczania szkoły, a rodziców do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami strategię postępowania. Sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy podpisaną przez rodzica i ucznia (w dzienniku lekcyjnym- kontakty z rodzicami / do teczki wychowawcy).

4. W przypadku braku poprawy i częstej nieobecności ucznia spowodowanej wagarami pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa rodziców na rozmowę celem wyjaśnienia sytuacji i poinformowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o konsekwencjach wynikających z nierealizowania obowiązku szkolnego przez dziecko. Sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy podpisaną przez rodzica i ucznia.

5. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny oraz organ prowadzący.

# PROCEDURY DOTYCZĄCE PRZYPADKÓW WYSTĘPOWANIA AKRESJI/ PRZEMOCY.

**3.1 Procedura postępowania na wypadek wystąpienia agresji fizycznej ze strony ucznia.**

1. Nauczyciel, który zauważył przedmiotowe zachowanie musi podjąć działania na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego, kto zaobserwował atak agresji fizycznej jest przerwanie tego zjawiska. w razie potrzeby należy zadbać o uniemożliwienie dalszego kontaktu między uczniami.

2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc przedmedyczną wszystkim uczestnikom zajścia.

3. W przypadku zagrożenia życia (stan nieprzytomny) - pielęgniarka, pedagog/psycholog lub

dyrektor wzywa natychmiast karetkę pogotowia, nawet bez uzyskania zgody rodziców (opiekunów) prawnych).

4. Opiekę nad uczniem podczas udzielania pomocy medycznej, ale bez możliwości udzielenia zgody na operację, sprawuje osoba wyznaczona przez dyrektora.

5. Decyzję o dalszym leczeniu dziecka podejmują rodzice (opiekunowie prawni) poszkodowanego.

6. O zaistniałej sytuacji nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, a w przypadku nieobecności wychowawcy - sam podejmuje dalsze działania.

7. Nauczyciel sporządza notatkę służbową z przebiegu zdarzenia i przekazuje wychowawcy ucznia (notatka pozostaje w teczce wychowawcy).

8. Wychowawca klasy podejmuje kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia ( uczniów : sprawcy i ofiary) powiadamiając o zaistniałej sytuacji.

9. O przebiegu zdarzenia wychowawca powiadamia psychologa, pedagoga i dyrektora szkoły

10. Pedagog/psycholog i wychowawcy klas przeprowadzają rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) obydwu stron oraz ze sprawcą i ofiarą.

11. Pedagog/psycholog przeprowadza rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnia im pojęcie agresji, przypomina normy i zasady reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.

12. W przypadku wystąpienia powtarzających się aktów agresji ze strony tego samego ucznia dyrektor zobowiązany jest do podjęcia współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną we Włodawie, Sądem rodzinnym i nieletnich, Policją

13. O wszystkich podejmowanych działaniach należy na bieżąco informować rodziców (prawnych opiekunów) ucznia w formie pisemnej celem otrzymania informacji zwrotnej.

14. Zespół wychowawców zobowiązany jest do analizy tych zachowań uczniów w trakcie posiedzeń zespołu w celu wypracowywania jednolitych oddziaływań wychowawczych.

15. Na temat zdarzenia osoby interweniujące sporządzają notatki służbowe

**3.2 Procedura postępowania na wypadek wystąpienia agresji słownej ze strony ucznia**

**1.** Nauczyciel, świadek powyższego zdarzenia musi bezzwłocznie podjąć działanie mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska.

**2.** Nauczyciel/pracownik powiadamia wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga/psychologa.

**3.** Wychowawca (pedagog lub psycholog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie i ustalenie okoliczności zdarzenia. rozmowę z ofiara i agresorem należy przeprowadzić osobno.

**4.** Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu informuje rodziców/opiekunów prawnych uczestników

zdarzenia.

**5.** Pedagog/psycholog udziela pomocy terapeutycznej osobie, która doznała agresji słownej, wskazuje, jak należy radzić sobie w kontaktach z innymi.

**6.** W poważnych przypadkach np. uzyskanie informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z

urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego powiadamiana jest Policja.

**7.** Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się konsekwencje przewidziane

w statucie Ośrodka.

**8.** Na temat zdarzenia osoby interweniujące sporządzają notatki służbowe.

**3.3 Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia stosowania**

**przemocy wobec dziecka ze strony rodziny.**

**1.** Nauczyciel powiadamia dyrektora oraz wychowawcę klasy o swoich spostrzeżeniach.

**2.** Wychowawca w konsultacji z dyrektorem przeprowadza rozmowę z uczniem, w której próbuje

się dowiedzieć o sytuacji rodzinnej ucznia. W dalszej części rozmowy uprzedza dziecko, że powaga sprawy wymaga pomocy innych, zaufanych osób – zwłaszcza lekarza, pielęgniarki, psychologa/pedagoga. Informuje również o konieczności kontaktu z rodzicami, gwarantując przy tym zapewnienie bezpieczeństwa.

**3.** Wychowawca/ dyrektor/psycholog/pedagog nawiązuje kontakt z rodzicami (jednym z rodziców). Wzywa do natychmiastowego stawiennictwa i informuje o stanie dziecka oraz o konieczności przebadania przez lekarza. Informuje o konsekwencjach prawnych z art.207

kk.

**4.** Psycholog/pedagog w porozumieniu z innymi lokalnymi służbami dokonuje wstępnej diagnozy

sytuacji dziecka, jego potrzeb i zasobów. Określa stopień zagrożenia bezpieczeństwa dziecka, ocenia szansę współpracy przynajmniej z jednym z rodziców. Konsultuje się z pracownikiem socjalnym, lekarzem rodzinnym, dzielnicowym, kuratorem sądowym (jeżeli jest przydzielony).

**5.** Uczeń zostaje objęty systematyczną pomocą psychologa/pedagoga.

**UWAGA!**

W przypadku gdy podejmowane działania nie przynoszą oczekiwanych efektów, dyrektor powiadamia Sąd Rodzinny i Policję o sytuacji dziecka. Jeśli nie jest pewne, czy niepokojąca sytuacja dziecka ma znamiona przestępstwa, ale widoczny jest brak należytej opieki i należy tą sytuację poprawić lub zmienić, należy dziecku pomóc. Dyrektor składa wniosek do Sądu Rejonowego o wgląd w sytuację rodzinną dziecka. Każdy, komu znane jest zdarzenie uzasadniające wszczęcie postępowania z urzędu, zobowiązany jest zawiadomić o tym sąd rodzinny. W przypadku zdiagnozowania bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka psycholog/pedagog w porozumieniu z dyrektorem, powiadamia Policję oraz właściwy wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego. W przypadku stwierdzenia, że problem krzywdzenia nie wymaga sięgnięcia po środki represji wobec rodziny i izolowania od niej dziecka, że możliwa jest współpraca z rodzicami na rzecz poprawy sytuacji dziecka i rodziny pedagog/ psycholog:

**a)** zawiera kontrakt z rodzicami o współpracy na rzecz poprawy sytuacji dziecka i rodziny,

**b)** podejmuje działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny w kierunku wzmocnienia dziecka

poprzez:

- zapewnienie mu odpowiednio do potrzeb i w uzgodnieniu z rodzicami, konsultacji

psychologiczno-pedagogicznych;

- kierowanie do instytucji udzielających różnych form pomocy, takich jak: terapia indywidualna,

grupowa, zajęcia świetlicowe, warsztatowe, wspieranie rodziny (terapia uzależnień, terapia

psychologiczna, grupy wsparcia, terapia dla sprawców przemocy, warsztaty umiejętności

wychowawczych), pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, zabezpieczenie socjalne.

**3.4 Procedura przytrzymania agresywnego ucznia stwarzającego zagrożenie dla**

**bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych.**

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia ucznia poprzez rozmowę.

2. Zawiadomienie innego nauczyciela/pedagoga/psychologa. Zabranie ucznia z lekcji przez innego nauczyciela/ psychologa/ pedagoga. Zaprowadzenie w bezpieczne miejsce. W przypadku braku takiej możliwości zapewnienie bezpieczeństwa pozostałym uczniom poprzez wyprowadzenie ich z klasy np.

do innej klasy, świetlicy, biblioteki.

3. Procedurę przytrzymania ucznia nauczyciel może zastosować w stosunku do ucznia, który:

a) zagraża życiu lub zdrowiu własnemu lub innej osoby;

b) zagraża bezpieczeństwu powszechnemu;

c) poważnie zakłóca bądź uniemożliwia funkcjonowaniu lekcji;

d) w sposób gwałtowny niszczy lub uszkadza przedmioty znajdujące się w jego otoczeniu.

4. Stosowanie procedury przytrzymania ucznia nie może zmierzać do poniżenia lub upokorzenia ucznia. Należy zachować szczególną ostrożność i dbałość o dobro ucznia.

5. Przytrzymanie ucznia polega na doraźnym, krótkotrwałym:

a) unieruchomieniu ucznia;

b) izolacji ucznia u pedagoga/psychologa/pielęgniarki szkolnej lub w innym pomieszczeniu w obecności jednego z nauczycieli.

6. Przed zastosowaniem procedury przytrzymania uprzedza się o tym ucznia.

7. Bezpośrednio po zdarzeniu należy poinformować rodziców o zachowaniu ucznia i zabraniu

go z lekcji.

8. Przeprowadza się rozmowę z rodzicami ucznia w obecności wychowawcy/pedagoga/psychologa w celu dobrania odpowiednich form pomocy.

9. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie

fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), należy zawiadomić Policję i/lub

Pogotowie Ratunkowe oraz poinformować o zdarzeniu dyrektora.

10. Pedagog szkolny/psycholog prowadzi rejestr przypadków zastosowania procedury

przytrzymania obejmujący datę, przyczynę jej zastosowania oraz osoby uczestniczące.

11. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej

współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do właściwego Sądu.

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA/ PRACOWNIKA SZKOŁY W PRZYADKU STWIERDZENIA NARUSZENIA GODNOŚCI NAUCZYCIELA LUB INNEGO PRACOWANIKA SZKOŁY PRZEZ UCZNIA.

Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub pracownika niepedagogicznego szkoły uznajemy:

1.Lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec w/w wyrażone w słowach lub gestach.

2.Prowokacje pod adresem w/w wyrażone w słowach lub gestach.

3.Nagrywanie lub fotografowanie w/w pracowników szkoły bez ich wiedzy i zgody.

4.Naruszenie ich prywatności i własności prywatnej.

5.Użycie wobec nich przemocy fizycznej i psychicznej.

6.Pomówienia i oszczerstwa wobec w/w pracowników.

7.Naruszenie ich nietykalności osobistej.

**Procedura:**

1. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do

dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności do pedagoga szkolnego lub wychowawcy ucznia.

2. W obecności pracowników wymienionych w pkt.1 procedury, uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną.

3. Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy w przypadku tego ucznia i dotyczy punktu 1 lub 2 definicji:

• wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji,

• uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły za rażące naruszenie regulaminu.

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZNISZCZENIA MIENIA SZKOLNEGO I CUDZEJ WŁASNOŚCI

1. Interwencja świadka zdarzenia - powstrzymanie sprawców

2. Nauczyciel ( świadek zdarzenia) sporządza notatkę służbową z przebiegu zdarzenia i przekazuje wychowawcy ucznia (notatka pozostaje w teczce wychowawcy).

3. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi się znajdować w miejscu zdarzenia, podjęcie czynności mających na celu ustalenie sprawcy/ sprawców. (Pedagog lub dyrektor, wychowawcy)

4. Wezwanie rodziców.

5. W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji.

6. Obniżenie oceny z zachowania.

**Środki zaradcze:**

• Rozmowy z pedagogiem. Udział w zajęciach socjoterapeutycznych.

• Praca na rzecz szkoły.

• Ograniczenie lub odsunięcie od przywilejów uczniowskich (wycieczki, dyskoteka)

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU WYMUSZENIA, ZASTRASZANIA :

1. Rozmowa z uczniem wychowawcy i pedagoga szkolnego. Uświadomienie uczniowi jakie kroki zostaną podjęte jeśli sytuacja się powtórzy. Notatka w dzienniku.

2. Przy powtórnym wymuszaniu/zastraszaniu:

• Zgłoszenie dyrekcji

• Wezwanie rodziców. Notatka w dzienniku.

3. Jeśli sytuacja nadal się powtarza:

• Wezwanie rodziców. Notatka w dzienniku.

• Zgłoszenie sprawy dzielnicowemu.

• O konsekwencjach decyduje wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły.

**Środki zaradcze:**

• Rozmowy z pedagogiem. Udział w zajęciach socjoterapeutycznych.

• Ograniczenie lub odsunięcie od przywilejów uczniowskich (wycieczka, dyskoteka itp.).

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY UCZEŃ KORZYSTA Z TELEFONU KOMÓRKOWEGO LUB INNYCH URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH NA TERENIE SZKOŁY:

1. Na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (aparaty powinny być wyłączone i schowane). Zakaz ten dotyczy również wszelkich zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę.

2. Każdy uczeń ma prawo korzystania w uzasadnionych przypadkach z telefonu stacjonarnego w sekretariacie szkoły. Pracownik administracji w sekretariacie ma obowiązek przekazania uczniowi ważnych informacji telefonicznych od rodzica czy prawnego opiekuna. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może wyrazić zgodę na korzystanie z telefonu komórkowego.

3. Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie lub zagubienie czy kradzież sprzętu.

4. Nie wolno filmować i fotografować nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów bez ich wiedzy i zgody. Nie wolno nagrywać przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego. Dotyczy to nagrań zarówno z telefonu, jak i dyktafonu czy odtwarzacza MP.

5. W przypadku naruszenia powyższych ustaleń nauczyciel wpisuje uczniowi uwagę w dzienniku oraz informuje o zaistniałym fakcie wychowawcę klasy, który udziela uczniowi upomnienia ustnego i informuje rodziców lub opiekunów prawnych.

6. Jeżeli sytuacja powtarza się po raz drugi, uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania o 1 stopień.

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZYŁAPANIA UCZNIA NA PALENIU, POSIADANIU PAPIEROSÓW, PAPIEROSÓW ELEKTRONICZNYCH:

Nauczyciel, który na terenie szkoły przyłapie ucznia na paleniu papierosów, zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.

1. Wychowawca klasy informuje o zdarzeniu rodziców ucznia.

2. Uczeń przyłapany otrzymuje pisemną uwagę do dziennika.

3. Obniżona ocena z zachowania o jeden stopień.

4. Uczeń przyłapany drugi raz otrzymuje to co wyżej oraz dodatkowo przygotowuje gazetkę ścienną na temat szkodliwości palenia papierosów.

5. Uczeń przyłapany trzeci raz na paleniu papierosów dodatkowo przygotowuje referat w formie pisemnej na temat szkodliwości nikotyny i przedstawienie go w wyznaczonej klasie, lub podczas apeli.

6. Uczeń przyłapany po raz kolejny otrzymuje karę z pkt.2, 3, 4,5 otrzymuje naganę dyrektora, obliguje się rodzica ucznia (bądź prawnego opiekuna) do regularnego (raz w tygodniu) kontaktu z wychowawcą przez co najmniej miesiąc.

**Środki zaradcze:**

• Przygotowanie gazetki ściennej na temat szkodliwości palenia papierosów.

• Przygotowanie referatu w formie pisemnej oraz zaprezentowanie go uczniom wyznaczonej klasy lub podczas apeli.

• Udział w 2 godz. pracach porządkowych na rzecz szkoły raz w tygodniu do odwołania.

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELA / PRACOWNIKA SZKOŁY, KTÓRY ZNAJDUJE NA TERENIE SUBSTANCJE PRZYPOMINAJĄCĄ WYGLĄDEM NARKOTYK:

1.Nauczyciel/pracownik szkoły, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji. 2.Próbuje (o ile jest to możliwe w zakresie działań pedagogicznych), ustalić, do kogo należy znaleziona substancja.

3.O zaistniałym zdarzeniu powiadamia dyrekcję szkoły i wzywa policję.

4.Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

# PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU, GDY NAUCZYCIEL PODEJRZEWA, ŻE NA TERENIE SZKOŁY ZNAJDUJE SIĘ UCZEŃ POSIADAJĄCY LUB BĘDĄCY POD WPŁYWEM ALKOHOLU, DOPALACZY LUB NARKOTYKÓW

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy i psychologa lub pedagoga szkolnego.

2. Zapewnia uczniowi opiekę, odizolowuje go od innych uczniów, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone życie i zdrowie dziecka. [Nie należy zostawiać ucznia samego!].

3. Wychowawca/pedagog/ psycholog szkolny powiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.

4. Wychowawca/ psycholog / pedagog szkolny/dyrektor szkoły przeprowadzają rozmowę z uczniem (w miarę jego psychofizycznych możliwości) w celu ustalenia ilości wypitego alkoholu lub zażytego środka, sposobu jego pozyskania i źródła pochodzenia. Ustalają miejsce spożycia oraz współuczestników zdarzenia. (Sporządza notatkę do dokumentacji szkolnej, podpisaną przez rodziców, powiadamia policję)

5. Wychowawca/pedagog szkolny zawiadamia Policję, Pogotowie i rodziców (prawnych opiekunów) dziecka o zaistniałej sytuacji. Za zgodą dyrektora szkoły uczeń zostaje przekazany pod opiekę odpowiednich organów.

6 . Wychowawca i dyrektor szkoły ustalają wobec ucznia karę określoną w Statucie szkoły.

7. W sytuacji, gdy powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu, dopalaczy lub narkotyków na terenie szkoły dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny.

10. Pedagog lub psycholog szkolny przekazuje rodzicom informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej dotyczącej uzależnień.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat, a nie ukończył 17 lat.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, 2256+a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn. i art. 304 Kpk).

**CZYN KARALNY**

- sprawcą jest uczeń, który ukończył lat 13, ale nie ukończył lat 17. Czynem karalnym, w rozumieniu kodeksu karnego, jest zachowanie o znamionach określonych w ustawie karnej.

Do czynów karalnych zalicza się:

• Przestępstwa, czyli czyny ścigane przez kodeks karny (np. zabójstwo, spowodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu, rozbój, bójki z użyciem broni palnej lub innych niebezpiecznych przedmiotów, gwałt, kradzież, kradzież z włamaniem, a także przestępstwa

przeciw bezpieczeństwu powszechnemu, takie jak spowodowanie pożaru, eksplozji materiałów wybuchowych, rozprzestrzenienia substancji toksycznych, wzięcie zakładnika itp.).

• Wykroczenia, czyli czyny zabronione, których konsekwencją są kary określone w kodeksie wykroczeń, a wśród nich:

✓ wykroczenia przeciw porządkowi i spokojowi publicznemu (zbiegowiska, krzyk, hałas, wybryki zakłócające spoczynek nocny, wywołujące zgorszenie).

✓ zachowania o charakterze chuligańskim (np. umyślne godzenie w spokój i porządek publiczny, umyślne uszkadzanie lub niszczenie mienia).

• Grupa przestępcza-porozumienie co najmniej trzech sprawców istniejące przez pewien czas i zawarte w celu dokonania jednego lub więcej przestępstw; występuje w niej element organizacji, polegającej na ustaleniu podziału ról i koordynacji działań uczestników,

ułatwiającej dokonanie przestępstwa i ukrycie sprawców.

**PRZESTĘPSTWO**

- sprawcą jest uczeń, który ukończył 17 rok życia. Kategorie przestępstw z Kodeksu karnego ścigane z urzędu:

1.Udział w bójce lub pobiciu.

2.Doprowadzenie małoletniego poniżej 15 lat do obcowania płciowego lub poddania się innej czynności seksualnej.

3.Znęcanie się.

4.Wywieranie wpływu na świadka w celu skłonienia do cofnięcia skarg lub wpłynięcia na złożone zeznania.

5.Podrabianie dokumentów.

6.Kradzież.

7.Kradzież z włamaniem.

8.Rozbój.

9.Przywłaszczenie.

10.Oszustwo.

# PRÓBA SAMOBÓJCZA/SAMOOKALECZENIA/SAMOBÓJSTWO UCZNIA

Każdy pracownik szkoły powinien niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły w przypadku zaobserwowania lub uzyskania informacji, że uczeń planuje podjąć próbę samobójczą.

Czynnikiem wysokiego ryzyka może być przynajmniej jedno z poniższych zachowań:

• mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei lub sensu życia

• mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu

• pozbywanie się osobistych i cennych dla ucznia przedmiotów

• unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie

• zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność

• przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań

• przejawianie innych zachowań ryzykownych (okaleczanie się, spożywanie alkoholu, narkotyków)

• przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania, końca życia.

• Podejmowanie w przeszłości prób samobójczych

• Fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), którzy popełnili samobójstwo.

**Ryzyko nagłe** (prawdopodobieństwo próby samobójczej w czasie mniejszym niż 48 godzin) – na tym etapie pojawiają się konkretne myśli i skłonności samobójcze. Osoba, z którą rozmawiamy chce się zabić, ma plan popełnienia samobójstwa, posiada dostęp do potrzebnych do tego środków, jej emocje i uczucia wskazują na ryzyko próby samobójczej. W takim przypadku konieczna jest natychmiastowa konsultacja z lekarzem psychiatrą, który rozważy hospitalizację. Nie wahaj się wezwać pogotowia lub policji. Nie można bagatelizować powagi sytuacji, nie wahaj się działać i nie odwlekaj działań na inny czas, bo może być za późno.

**Ryzyko bliskie** (prawdopodobieństwo próby samobójczej w ciągu kilku najbliższych dni) – na tym etapie pojawiają się myśli samobójcze bez tendencji i planów. Mogą przybierać formę bierną „nie warto żyć, lepiej byłoby umrzeć” lub aktywną „myślę o tym, aby skończyć ze sobą”. Występują objawy depresji. W rodzinach często obecne są uzależnienia i zaburzenia psychiczne. W takim przypadku konieczne są działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa, w tym kontakt z rodzicami, konsultacja specjalistyczna z psychologiem, psychoterapeutą lub psychiatrą.

**Ryzyko długoterminowe** (prawdopodobieństwo próby samobójczej w ciągu najbliższych miesięcy) – na tym etapie pojawiają się myśli nie sprecyzowane szczegółowo, obecne są rozważania o śmierci. Można zauważyć objawy depresji, uzależnień, w rodzinie występują zaburzenia psychiczne. W takim przypadku należy nawiązać kontakt z rodzicami, opracować plan interwencji w najbliższym czasie – pomoc psychiatryczna, opieka ambulatoryjna lub szpitalna, opieka Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub ośródka interwencji kryzysowej.

**Procedury postępowania w przypadku, gdy uczeń informuje, że popełni samobójstwo**

1. Powiadamiamy rodziców (nawet jeśli dziecko prosi abyśmy tego nie robili).

2. Rozmowa osoby dorosłej z uczniem – wychowawca, pedagog, psycholog.

3. Informujemy dyrektora szkoły.

4. Uczeń pozostaje pod opieką szkoły do przyjazdu rodziców/opiekunów prawnych. W przypadku, gdy przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia szkoła przekazuje dziecko pod opiekę odpowiednim instytucjom (np. policji).

5. Objęcie ucznia specjalistyczną pomocą pedagoga lub psychologa szkolnego na terenie szkoły.

6. Skierowanie rodziców wraz z dzieckiem do specjalisty (psycholog, psychiatra).

**Procedury postępowania w przypadku, gdy uczeń dokonuje próby samobójczej**

1. Informujemy dyrektora szkoły i rodziców.

2. Udzielamy wsparcia rodzicom ucznia (wychowawca, pedagog, psycholog).

3. Skierowanie rodziców wraz z dzieckiem do specjalisty (psycholog, psychiatra).

4. Objęcie ucznia specjalistyczną pomocą pedagoga lub psychologa szkolnego na terenie szkoły.

5. Przygotowanie społeczności szkolnej (na godzinach wychowawczych, warsztatach z pedagogiem lub psychologiem szkolnym).

6.Przy próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.

**Procedury postępowania w przypadku, gdy uczeń dokonał samobójstwa**

1. Powiadomienie dyrektora szkoły i prokuratury.

2. Powiadomienie organu nadzorującego pracę szkoły i kuratorium.

3. Zwołanie rady pedagogicznej, po której wychowawcy informują młodzież o zdarzeniu.

# PROCEDURA POWIADOMIENIA RODZICÓW LUB PRAWNYCH OPIEKUNÓW UCZNIA O TRUDNYCH SYTUACJACH WYCHOWAWCZYCH

1. Wychowawca klasy, pedagog, dyrektor powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych, korzystając z danych osobowych zapisanych w dzienniku lekcyjnym.

2. Wychowawca sporządza notatkę służbową z powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym lub w zeszycie wychowawcy.

3. W sytuacji zgłoszenia przez rodziców lub prawnych opiekunów zmiany miejsca pobytu na okres dłuższy niż jedna doba, wychowawca zobowiązany jest spisać z rodzicami oświadczenie o zmianie miejsca ich pobytu wraz z telefonem i adresem kontaktowym.

4. W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, informacja o sytuacji zostanie przekazana odpowiednim instytucjom (MOPS, GOPS, Sąd).

Zapoznałem się: