

KONCEPCJA PRACY

PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO

W RÓŻANCE

1. KONCEPCJA PRACY PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka tak, aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia.

Tworzymy żywą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola. Nasze programy wychowania opierają się na wspomaganiu i inspirowaniu działania dzieci. Na korzyść nas wszystkich działa szczerą obustronna wymiana myśli i opinii między dorosłymi a dziećmi. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły i sugestie rodziców związane z potrzebami dzieci. Nauczyciele systematycznie poszerzają wiedzę, aby sprawniej wykonywać pracę. Uczestniczą w kursach, szkoleniach i programach samokształceniowych. Dzięki niewielkiej liczbie dzieci w przedszkolu, poświęcamy im więcej uwagi i zapewniamy właściwą opiekę podczas całego dnia. W pełni wykorzystujemy otoczenie budynku, chętnie korzystamy z naszego placu zabaw i terenów zielonych. Razem uczymy się szacunku do przyrody i troski o środowisko. Uśmiech rodziców i dzieci jest najlepszym uznaniem dla wysiłku nauczyciela i wszystkich pracowników punktu przedszkola.

2. CELE I ZADANIA GŁÓWNE

- Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości punktu przedszkolnego.
- Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
- kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
- kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
- nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania).
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- Promowanie działalności punktu przedszkolnego w środowisku.

3. PRACA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNA

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

- Nowa Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego
- Program wychowawczo – dydaktyczny
- Programy i metody wspomagające rozwój dziecka:
 - „Czyste powietrze wokół nas” Program ogólnopolski- przy współpracy PPISW.
 - Zajęcia adaptacyjne – mające na celu bezstresowe dla dziecka pokonanie progu przedszkola.

Dodatkowe atuty naszego przedszkola:

- współpraca z nauczycielami SP Różanka,
- bale karnawałowe wspólne dla dzieci i rodziców,
- uczestnictwo dzieci uroczystościach przedszkolnych i szkolnych,
- inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci,
- wycieczki,
- festyny rodzinne,
- teatryki i przedstawienia,
- organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych gości, tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodzin, Pasowanie na Przedszkolaka,
- uczestnictwo w konkursach plastycznych,
- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- „Drzwi Otwarte” – umożliwienie przyszłym przedszkolakom zapoznanie się ze środowiskiem przedszkolnym,
- aktywna współpraca z rodzicami,
- wprowadzanie dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty z uczniami i nauczycielami Szkoły Podstawowej.

4. ABSOLWENT NASZEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO JEST:

- **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**
 - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
 - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania
 - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności
- **Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:**
 - dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd
 - stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
 - zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób
- **Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**
 - szanuje własność swoją i cudzą
 - nie kłamie
- **Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:**
 - zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania
 - nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.
- **Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:**
 - jest dojrzały społecznie
 - odporny emocjonalnie
 - zmotywowany do nauki w szkole podstawowej